

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №11»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

УТВЕРЖДЕНО:  
на педагогическом совете № 6  
от «30» мая 2024 г.  
заведующий МБДОУ №11  
Р.Р. Якина



# *План мероприятий на летний оздоровительный период 2024 года*



г. Нижнекамск, 2024 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №11»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

УТВЕРЖДЕНО:  
на педагогическом совете № \_6\_\_\_\_  
от « 30» \_\_мая\_\_ 2024 г.  
заведующий МБДОУ №11  
\_\_\_\_\_ Р.Р. Яхина

# *План мероприятий на летний оздоровительный период 2024 года*



г. Нижнекамск, 2024 г.

## Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

## Задачи:

- ✚ Обеспечение безопасности летнего отдыха детей, путем создания условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- ✚ Создание банка педагогических инноваций в области укрепления здоровья, развития и воспитания детей.
- ✚ Осуществление индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями.
- ✚ Создание условий для развития всех видов детской деятельности.
- ✚ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам развития, воспитания и оздоровления детей в летний период.

## Предполагаемый результат:

- ✚ 1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости при адаптационном периоде.
- ✚ 2. Привитие детям навыков экологической культуры.
- ✚ 3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
- ✚ 4. Качественная подготовка к новому учебному году.
- ✚ 5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

## **РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)**

### **«Физическое развитие»**

- ✚ Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- ✚ Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- ✚ Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- ✚ Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- ✚ Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- ✚ Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- ✚ Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- ✚ Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- ✚ Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- ✚ Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- ✚ Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- ✚ Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- ✚ Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

- ✚ Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### «Познавательное развитие»

- ✚ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- ✚ Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- ✚ Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### «Речевое развитие»

- ✚ Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- ✚ Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- ✚ Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

#### «Социально-коммуникативное развитие»

- ✚ Развивать игровую деятельность воспитанников;
- ✚ Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- ✚ Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- ✚ Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- ✚ Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### Задачи работы с педагогами:

- ✚ Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- ✚ Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### Задачи работы с родителями:

- ✚ Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- ✚ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- ✚ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### 1. ПОДГОТОВКА К ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.

| №   | Перечень мероприятий.                                 | Срок выполнения. | Ответственный.       |
|---|---|------------------|----------------------|
| <b>1.Административно – хозяйственная деятельность</b> |   |                  |                      |
| 1.1.  | Покраска, ремонт оборудования на игровых площадках    | До 30.05.2024г.  | Завхоз, воспитатели  |
| 1.2.  | Подготовка физкультурно-спортивной площадки.          | До 30.05.2024г.  | Инструктор по ФК     |
| 1.3.  | Сделать ревизию спортивного инвентаря.                | До 30.05.2024г.  | Инструктор по ФК     |
| 1.4.  | Подготовка уголков природы, огородов, цветников групп | До 30.05.2024г.  | Старший воспитатель, |

|           |  |                         |                                    |
|-----------|--|-------------------------|------------------------------------|
|           |  |                         | Воспитатели                        |
| 1.5.      | Изучить предполагаемую наполняемость групп в летние месяцы.  | До 31.05.2024г.         | Заведующий, воспитатели            |
| 1.6.      | Провести инструктаж педагогов, технического персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр и т.п.    | До 31.05.2024г.         | Завхоз,<br>Старший воспитатель     |
| 1.7.      | Организовать средники по благоустройству территории детского сада (с привлечением родителей)   | В течении всего периода | Завхоз                             |
| 1.8.      | Перейти на ЛОП   | С 01.06.2024г           | Заведующий                         |
| <b>2.</b> | <b>Методическая работа</b>   |                         |                                    |
|           | Провести педагогический совет «Работа детского сада в летне-оздоровительный период»  | 26.05.2024г.            | Заведующий,<br>Старший воспитатель |
|           | Провести смотр-конкурс «Готовность детского сада к летне-оздоровительному сезону»  | До 31.05.2024г.         | Воспитатели                        |
|           | Составить методические рекомендации для воспитателей по организации работы с детьми в летний период  | До 31.05.2024г.         | Старший воспитатель                |
| <b>3.</b> | <b>Работа с родителями</b>   |                         |                                    |
| 3.1.      | Провести групповые родительские собрания по подготовке к лету: дать информацию о состоянии здоровья детей и предстоящей программе детского сада. | До 20.05.2024г.         | Воспитатели                        |
| 3.2.      | Провести мастер-класс с родителями всех возрастных групп по правилам безопасности на водных объектах, в лесу, на дороге, на солнце.              | До 31.05.2024г.         | Старшая медсестра,<br>Воспитатели  |
| 3.3.      | Организовать консультации для родителей, выезжающих с детьми на отдых.   | До 31.05.2024г.         | Старшая медсестра,<br>Воспитатели  |

## 2.ПЛАН ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

| <i>Создание условий для всестороннего развития детей</i> |   |   |
|--|---|---|
| Направления работы                                       | Условия реализации работы   | Ответственные   |
| <b>Санитарно-гигиенические условия</b>                   |   |   |
| Организация питьевого режима                             | Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды              | Старшая медсестра<br>Спиридонова Е.К.,<br>Воспитатели |
| Организация закаливающих процедур                        | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков                  | Старшая медсестра<br>Спиридонова Е.К.,<br>Воспитатели |
| <b>Условия для физического развития</b>                  |   |   |
| Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ    | Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках | Старшая медсестра<br>Спиридонова Е.К.                 |

|   |   |                                |
|---|---|--------------------------------|
| Формирование основ ОБЖ и ЗОЖ  | Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей правилам дорожного движения  | Воспитатели                    |
| Организация двигательного режима                                    | Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Проведение коррекционной работы. Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.                   | Воспитатели                    |
| <b>Условия для познавательного развития</b>                         |   |                                |
| Организация познавательных тематических досугов                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка сценариев.</li> <li>• Подготовка атрибутов, костюмов.</li> <li>• Наличие дидактических пособий, игр</li> </ul>  | Узкие специалисты, воспитатели |
| <b>Условия для экологического развития</b>                          |   |                                |
| Организация экспериментальной деятельности                          | Наличие опытного участка, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов  | Воспитатели                    |
| Организация образовательной деятельности по ознакомлению с природой | Наличие пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок.   | Воспитатели                    |
| Организация изобразительной деятельности                            | Использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой. | Воспитатели                    |
| <b>Условия для организации трудовой деятельности</b>                |   |                                |
| Труд в природе  | Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огороды, уголков природы в каждой группе.  | Воспитатели                    |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Ручной труд  | Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ | Воспитатели  |
| <b>Работа с кадрами</b>  |  |  |
| <b>Мероприятия</b>   | <b>Срок</b>  | <b>Ответственные</b>   |
| Создание и работа группы по разработке комплексного плана мероприятий на период ЛОП  | Май  | Заведующий<br>Яхина Р.Р.,<br>Старший воспитатель<br>Габидуллина О.В.,<br>Завхоз<br>Старшая медсестра<br>Спиридонова Е.К. |
| Комплексно – тематическое планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно - образовательной работы в летний период».  | Май  | Старший воспитатель<br>Габидуллина О.В.,   |
| Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период   | Май  | Заведующий<br>Яхина Р.Р.   |
| Перевод детского сада на летний режим работы (издание соответствующих приказов)  | Май  | Заведующий<br>Яхина Р.Р.   |
| <b><u>Проведение инструктажей:</u></b><br>❖ охрана жизни и здоровья детей в период ЛОП;<br>❖ соблюдение санэпидрежима;<br>❖ соблюдение питьевого режима;<br>❖ предупреждение детского травматизма, ДТП;<br>❖ охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте<br>❖ оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе | Май  | Заведующий<br>Яхина Р.Р.,<br>Старшая медсестра<br>Спиридонова Е.К.   |
| <b><u>Оперативные совещания:</u></b><br>❖ с воспитателями;<br>❖ с заместителями;<br>❖ с работниками пищеблока  | Июнь<br>Август   | И.о. заведующего<br>Габидуллина О.В.,  |
| <b>Организационно-педагогическая работа</b>  |  |  |
| Составление картотек: «Цикл наблюдений за песком»; Картотека эстафет и праздников<br>Календарь летних народных праздников<br>«Летний месяцеслов».  | Июнь<br>Август   | Старший воспитатель<br>Габидуллина О.В.,   |
| Разработка методических рекомендаций «Содержание деятельности на огороде», «Календарь работ »  | Июнь   | Старший воспитатель<br>Габидуллина О.В.,   |
| <b><u>Консультации:</u></b><br>❖ Подбор игрушек и создание условий для   | Июнь   | Старший воспитатель<br>Габидуллина О.В.,   |

|   |                |  |
|---|----------------|--|
| <p>игр детей в летних условиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Организация игр с песком, водой, ветром на прогулке летом.</li> <li>❖ Адаптация вновь поступивших детей к условиям ДОУ.</li> <li>❖ Учет индивидуальных физиологических особенностей ребенка при проведении оздоровительных процедур.</li> <li>❖ Организация наблюдений в летний период.</li> </ul> | Август         | Воспитатели  |
| <p><b>Смотры-конкурсы:</b><br/> «Лучший цветник»<br/> «Лучшая группа к новому учебному году»</p>  | Июнь<br>Август | Старший воспитатель<br>Габидуллина О.В.<br>Воспитатели |
| <p><i>Круглый стол</i> «Социализация и адаптация поступающих детей» (с привлечением воспитателей групп, родителей вновь поступающих детей).</p>   | Июнь           | Старший воспитатель<br>Габидуллина О.В.                |
| <p><i>Педсовет</i> «Итоги летней оздоровительной работы»</p>  | Август         | Старший воспитатель<br>Габидуллина О.В.                |
| <p>Индивидуальная работа с воспитателями по запросам</p>  | В течение ЛОП  | Старший воспитатель<br>Габидуллина О.В.                |
| <p><i>Разработка памяток для педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Требования к выносному оборудованию ДОУ</li> <li>✓ Организация наблюдений в летний период</li> <li>✓ Создание условий для прогулки</li> <li>✓ Рекомендации по организации двигательной активности</li> </ul>   | В течение ЛОП  | Старший воспитатель<br>Габидуллина О.В.                |
| <b>Работа с детьми</b>  |                |  |
| <b>Постоянные мероприятия</b>   |                |  |
| <p>Прием детей, утренняя гимнастика и максимальное пребывание детей на свежем воздухе</p>   | В течение ЛОП  | Воспитатели  |
| <p>Физкультурные и музыкальные занятия на свежем воздухе</p>  | В течение ЛОП  | Воспитатели,<br>узкие специалисты                      |
| <p>Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (ситуации для общения, развлечения, ролевые и дидактические игры по ознакомлению с правилами безопасного поведения в разных ситуациях)</p>  | В течение ЛОП  | Воспитатели  |
| <p>Беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Болезни грязных рук»;</li> <li>• «Ядовитые грибы и ягоды»;</li> <li>• «Что можно, что нельзя»;</li> <li>• «Закаляйся, если хочешь быть здоров»</li> </ul>   | В течение ЛОП  | Воспитатели  |
| <b>Коррекционная работа</b>   |                |  |
| <p>Работа с детьми с особыми образовательными потребностями</p>   | В течение ЛОП  | Воспитатели  |



|   |               |  |
|---|---------------|--|
| (согласно индивидуальным коррекционно-образовательным маршрутам и плану)  |               |  |
| <b>Работа с родителями</b>  |               |  |
| Проведение субботников – акций с участием родителей по приготовлению территории ДОУ к ЛОП   | Май           | Администрация ДОУ,<br>Воспитатели                      |
| Постоянное информирование родителей о содержании оздоровительно-образовательной и коррекционной работы в период ЛОП «А что у нас...» (организационные моменты, совместные мероприятия, планы физкультурно-оздоровительной и образовательной работы в период ЛОП, успехи и достижения детей, презентация новых дидактических пособий, игр, оборудования) | В течение ЛОП | Воспитатели  |
| Участие родителей в проведении летних конкурсов развлечений и праздников  | В течение ЛОП | Воспитатели  |
| Оформление информационно-рекламного стенда «Адаптация малышей»  | Июнь          | Старший воспитатель<br>Габидуллина О.В.                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Оформление «Уголка для родителей» в группах;</li> <li>❖ режим дня;</li> <li>❖ расписание ООД;</li> <li>❖ рекомендации по воспитанию детей летом;</li> <li>❖ рекомендации по экологическому воспитанию;</li> <li>❖ рекомендации по познавательному развитию дошкольников</li> </ul>                             | В течение ЛОП | Старший воспитатель<br>Габидуллина О.В.<br>Воспитатели |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Оформление «Уголка здоровья для родителей»:</li> <li>❖ профилактика солнечного и теплового удара;</li> <li>❖ профилактика кишечных инфекций;</li> <li>❖ организация закаливающих процедур</li> </ul>   | В течение ЛОП | Старшая медсестра<br>Спиридонова Е.К.,<br>Воспитатели  |
| ❖ Консультация для родителей для вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»   | В течение ЛОП | Старший воспитатель<br>Габидуллина О.В.                |
| <b>Руководство и контроль</b>   |               |  |
| <b>Постоянный контроль</b>  |               |  |
| Соблюдение режима (режима дня, режима двигательной активности)  | постоянно     | и.о.заведующего<br>Габидуллина О.В.                    |
| Здоровье сберегающая деятельность в режиме дня  | постоянно     | Старшая медсестра<br>Спиридонова Е.К.,                 |
| Взаимодействие с родителями   | постоянно     | Старший воспитатель<br>Габидуллина О.В.                |
| Игровая деятельность  | постоянно     | Воспитатели  |
| Формирование основ экологической культуры   | постоянно     |  |
| Продуктивные и художественно-эстетические виды деятельности   | постоянно     |  |
| Познавательно-исследовательская и   | постоянно     |  |

|   |                         |  |
|---|-------------------------|--|
| опытно-экспериментальная деятельность детей   |                         |  |
| Речевое развитие детей  | постоянно               |  |
| <b>Ежемесячный контроль</b>   |                         |  |
| Выполнение инструкций, требований СанПиН  | В течение ЛОП           | И.о. заведующего Габидуллина О.В.                            |
| Ведение документации  | В течение ЛОП           | Старшая медсестра Спиридонова Е.К.,                          |
| Коррекционно-образовательная деятельность в педагогическом процессе   | В течение ЛОП           | Старший воспитатель Габидуллина О.В.                         |
| Реализация задач плана на ЛОП   | В течение ЛОП           |  |
| <b>Административно-хозяйственная работа</b>   |                         |  |
| Организация и проведение субботника по благоустройству территории ДОУ   | до 26.05                | И.о. заведующего Габидуллина О.В.<br>Завхоз<br>Токарева Т.М. |
| <b>Рабочие совещания:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>✓ утверждение графиков работы;</li> <li>✓ режимы групп (режим работы, режимы дня, режим питания)</li> <li>✓ анализ заболеваемости, посещаемости;</li> <li>✓ организация питания детей, сотрудников.</li> </ul>  | В течении всего периода | Заведующий Яхина Р.Р.  |
| <b>Инструктажи:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>✓ приказ об охране жизни и здоровья детей;</li> <li>✓ по охране труда на рабочем месте;</li> <li>✓ по противопожарной безопасности;</li> <li>✓ инструкция по организации экскурсий за территорию ДОУ;</li> <li>✓ инструкция ГИБДД;</li> <li>✓ о питании.</li> </ul> | Май                     | Заведующий Яхина Р.Р.  |
| Ремонт и покраска оборудования на участке   | Май                     | Воспитатели  |
| Оснастить групповые площадки песком   | Май                     | Заведующий Яхина Р.Р.,<br>Завхоз<br>Токарева Т.М.            |
| Разбивка огорода, цветников. Высадка семян для огорода, цветов на клумбы  | Май                     | Воспитатели  |
| Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей.   | Июнь                    | Воспитатели  |
| Мероприятия по подготовке к новому отопительному сезону   | В течение ЛОП           | И.о. заведующего Габидуллина О.В.                            |
| Обогащение предметно-развивающей среды  | В течение ЛОП           | Воспитатели  |
| Ежедневный осмотр территории  | Ежедневный              | И.о. заведующего Габидуллина О.В.                            |

|  |           |   |
|--|-----------|---|
|  |           | Старшая медсестра<br>Спиридонова Е.К.   |
| Составление отчета о летней оздоровительной работе   | Август    | Старший воспитатель<br>Габидуллина О.В. |
| <b>Физкультурно-оздоровительная работа</b>   |           |   |
| Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования  | постоянно | Воспитатели                             |
| Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные ванны, закаливания водой, босохождение и пр.)   | постоянно | Старшая медсестра<br>Спиридонова Е.К.   |
| Индивидуальные и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движения на прогулке  | постоянно | Воспитатели                             |
| Мероприятия по предупреждению желудочно-кишечных заболеваний у детей (контроль за соблюдением санэпидрежима, питьевого режима, инструкций за хранением и реализацией скоропортящихся продуктов на пищеблоке;<br>обучение сотрудников д/с профилактическим мероприятиям по предотвращению пищевых отравлений и кишечных инфекций;<br>проведение санпросветработы с родителями – устной и через оформление информационных стендов) | постоянно | Старшая медсестра<br>Спиридонова Е.К.   |
| Медицинский контроль за физическим воспитанием и оздоровлением детей (соответствием одежды детей температуре воздуха;<br>контроль за организацией и проведением закаливающих процедур;<br>контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня, за нагрузкой;<br>контроль за витаминизацией пищи;<br>контроль за соблюдением режима дня)  | постоянно | Старшая медсестра<br>Спиридонова Е.К.   |
| <b>Оформление санитарных бюллетеней:</b><br>❖ «Кишечная инфекция»;<br>❖ «Клещевой энцефалит»;<br>❖ «Профилактика травматизма»;<br>❖ «Овощи, фрукты. Витамины».   |           | Старшая медсестра<br>Спиридонова Е.К.   |

## 2.1. ПЛАН ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ С ДЕТЬМИ

| №  | Наименование мероприятий                                     | Ответственный     | Срок исполнения |
|----|--|-------------------|-----------------|
| 1. | Музыкальный праздник «День защиты детей» «Здравствуй, лето!» | Муз. руководитель | Июнь            |

|    |   |   |        |
|----|---|---|--------|
| 2. | Праздник «Сабантуй»   | Воспитатель по тат. языку Курбанова Р.Х.                | Июнь   |
| 3. | Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (средняя, старшая группы) | Инструктор по ф/к Чудина Г.В.                           | Июнь   |
| 4. | Музыкальное развлечение «В стране мыльных пузырей»                                      | Воспитатели группы №4, 7                                | Июнь   |
| 5. | Развлечение «Путешествие по стране Светофории» (средняя, старшая группы)                | Воспитатели группы №2, 6                                | Август |
| 6. | Конкурс рисунков на площадке «Летние фантазии»  | Воспитатели группы №1, 8                                | Август |
| 7. | Развлечение "В гостях у бабушки Загадушки"  | Воспитатели группы №3, 5                                | Август |
| 8. | Игра-викторина «Что мы знаем о своем городе»  | Воспитатель по обучению татарскому языку Курбанова Р.Х. | Август |

## 2.2. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ НА ДОРОГАХ ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

**Цель:** Снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей, посредством повышения уровня знаний и правил дорожного движения

**Задачи:**

- Сохранение жизни и здоровья детей, приучение их к установленному порядку в сфере дорожного движения.
- Совершенствование системы знаний, умений, навыков, взглядов, убеждений, качеств личности, устойчивых привычек и правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и транспорте.
- Развитие познавательных психических процессов: восприятия, внимания, воображения, мышления, памяти, речи.
- Понимание, осмысление и сознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах; способность самостоятельно их анализировать и оценивать.
- Продолжать развивать: самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию поведения на дороге и в транспорте.

| месяц<br>возраст           | Июнь  | Август  | Работа с родителями   |
|----------------------------|---|---|---|
| Младший дошкольный возраст | <i>П/игра</i><br>«Воробушки и автомобиль».<br><i>Конструирование</i><br>из песка на участке: улицы города.<br><i>С/р игра</i><br>«Водители и пешеходы». | Работа с мозаикой по распределению цветов в определенной последовательности<br><i>Рисование</i><br>на асфальте<br>«Веселый светофор». | <i>Конкурс</i><br>творческой работы<br>«Улица, где я живу»<br><i>Изготовление</i><br>новых атрибутов к сюжетно - ролевой игре:<br>« Водители и пешеходы». |

|                            |  |  |  |
|----------------------------|--|--|--|
| Средний дошкольный возраст | <i>П/игра</i><br>«Будь внимательным».<br><i>Конструирование</i><br>из песка «Улицы нашего города».<br><i>П/игра</i><br>«Красный, желтый, зеленый». | <i>С/р игра</i><br>«Дорожная азбука».<br><i>Н/игра</i> «Что неправильно?».                                     | <i>Папка ширма</i><br>«Пешеход – виновник аварии».<br><i>Оформление</i><br>иллюстрированного стенда по ПДД».   |
| Старший дошкольный возраст | <i>Развлечение</i><br>«Как веселые человечки учили дорожную азбуку».<br><i>П/и и с/р игры</i><br>по ПДД на участке.                                | <i>Наблюдение за транспортом</i> во время работы светофора.<br><i>Н/п игра</i><br>«Расставь героев правильно». | <i>Изготовление атрибутов</i> к сюжетно-ролевой игре Регулировщик<br><i>Папка ширма</i> ,<br>«Какие опасности подстерегают пешехода на дороге».<br><i>Конкурс</i><br>«Семья эрудитов». |

### 2.3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТРАВМАТИЗМА

| № | Наименование   | Срок                      | Ответственные   |
|---|--|---------------------------|---|
| 1 | Инструктаж с сотрудниками по охране жизни и здоровья детей                         | май                       | Заведующий<br>Яхина Р.Р.                                |
| 2 | Систематически убирать мусор, предметы, опасные для игр детей                      | в течение летнего периода | и.о.заведующего<br>Габидуллина О.В.                     |
| 3 | На групповых площадках поддерживать хорошее состояние для безопасных игр детей     | в течение летнего периода | Старшая медсестра<br>Спиридонова Е.К.                   |
| 4 | Разъяснительные беседы с родителями о профилактике травматизма                     | в течение летнего периода | Воспитатели   |
| 5 | Оформление наглядной агитации по профилактике травматизма детей в группах          | в течение летнего периода | Старший воспитатель<br>Габидуллина О.В.,<br>Воспитатели |
| 6 | Тематические беседы с детьми по пожарной безопасности:<br>«Огонь – друг или враг?» | в течение летнего периода | Воспитатели   |

|   |  |        |   |
|---|--|--------|---|
| 7 | Конкурс детских рисунков:<br>«Как сохранить здоровье?» | август | Старший воспитатель<br>Габидуллина О.В.,<br>Воспитатели |
|---|--|--------|---|

## 2.4. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЭТНОКУЛЬТУРНОМУ КОМПОНЕНТУ (ЭРС)

### ЗАДАЧИ:

- Воспитывать у детей любовь и преданность к семье, родному дому, городу, краю.
- Развивать интерес к традициям, обычаям, праздникам татарского народа, народов Поволжья.
- Воспитывать интерес к народным танцам, песням и их жанровому разнообразию.
- Формирование чувства уважения и симпатии к другим людям, народам.

| месяц<br>неделя                   | июнь   | август   |
|-----------------------------------|--|--|
| <b>Младший дошкольный возраст</b> |  |  |
| I неделя                          | «Прыгай до флажка»<br>«Воробушки и автомобиль»           | «Солнышко и дождик»<br>«По тропинкам»                    |
| II неделя                         | «Кидай прямо»<br>«Поезд»                                 | «Ладушки»<br>«Петух и курицы»                            |
| III неделя                        | «Солнышко и дождик»<br>«Найди свой домик»                | «Поезд»<br>«Бегите ко мне»                               |
| IV неделя                         | «Бегите ко мне»<br>«Кошка и мышки»                       | «Цыплята и кошка»<br>«Поезд»                             |
| <b>Средний дошкольный возраст</b> |  |  |
| месяц<br>неделя                   | июнь   | август   |
| I неделя                          | «Разноцветные машины» (т.н.и.)<br>«Краски»(р.н.и.)       | «Скок-перескок» (т.н.и.)<br>«Филин и пташки» (р.н.и.)    |
| II неделя                         | «Кто дальше бросит?»(т.н.и.)<br>«Кошка и мышки» (р.н.и.) | «Перехватчики» (т.н.и.)<br>«Пятнашки» (р.н.и.)           |
| III неделя                        | «Найди свой дом» (т.н.и.)<br>«Скок-перескок» (т.н.и.)    | «Лисички и курочки» (т.н.и.)<br>«Краски»(р.н.и.)         |
| IV неделя                         | «Хлопушки» (т.н.и.)<br>«Филин и пташки» (р.н.и.)         | «Кто первый?» (т.н.и.)<br>«Филин и пташки» (р.н.и.)      |
| <b>Старший дошкольный возраст</b> |  |  |
| месяц<br>неделя                   | июнь   | август   |
| I неделя                          | «Хлопушки» (т.н.и.)<br>«Липкие пеньки»(б.н.и.)           | «Юрта» (б.н.и.)<br>«Жмурки» (т.н.и.)                     |
| II неделя                         | «Мяч по кругу»(т.н.и.)<br>«У медведя во бору» (р.н.и.)   | «Расходитесь» (ч.н.и.)<br>«Гуси-лебеди» (р.н.и.)         |
| III неделя                        | «Серый волк» (р.н.и.)<br>«Расходитесь» (ч.н.и.)          | «Обыкновенные жмурки» (р.н.и.)<br>«Липкие пенки»(б.н.и.) |
| IV неделя                         | «Ловишки» (т.н.и.)<br>«Медный пень» (б.н.и.)             | «Летущая мышь» (ч.н.и.)<br>«Филин и пташки» (р.н.и.)     |

## 2.5. ПЛАН ПО АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ

**Цель:**

1. Введение ребёнка в режим детского сада.
2. Формирование навыков общения со сверстниками и взрослыми.
3. Создание условий для игровой, познавательно-изобразительной деятельности ребёнка.
4. Эмоционально – положительное сенсорное развитие ребёнка.

| №  | Содержание мероприятий   | Дата                                | Ответственный  |
|--|--|-------------------------------------|--|
| <b>Организационная работа</b>              |  |                                     |  |
| 1.   | Приём родителей с детьми и беседа с заведующей.  | при поступлении                     | и.о.заведующего<br>Габидуллина О.В.  |
| 2.   | Заключение договора.   | при поступлении                     | и.о.заведующего<br>Габидуллина О.В.  |
| 3.   | Подготовка и изготовление памяток для родителей.   | Май                                 | Воспитатели<br>младших групп   |
| <b>Приём детей в дошкольное учреждение</b> |  |                                     |  |
| 1.   | Создание условий, обеспечивающих детям психологический комфорт: <ul style="list-style-type: none"><li>• Прием детей постепенно от 3 – 5 детей;</li><li>• Укороченное пребывание в детском саду;</li><li>• Любимая игрушка (принести из дома)</li></ul> | 01.06.23-<br>31.08.23               | и.о.заведующего<br>Габидуллина О.В.<br>Старшая<br>медсестра<br>Спиридонова Е.К.,<br>Воспитатели.                       |
| 2.   | Беседы с родителями по адаптации   | постоянно                           | Старшая<br>медсестра<br>Спиридонова Е.К.,<br>Старший<br>воспитатель<br>Габидуллина О.В.<br>Воспитатели                 |
| 3.   | Индивидуальные консультации по адаптации   | постоянно                           | Старшая<br>медсестра<br>Спиридонова Е.К.   |
| 4.   | Составление карт развития ребёнка, анкетирование родителей.  | При поступлении                     | Воспитатели  |
| 5.   | Составление листа адаптации  | В течение адаптации                 | Воспитатели  |
| 6.   | Изучение медицинской карты ребёнка   | При поступлении                     | Старшая<br>медсестра<br>Спиридонова Е.К.   |
| 7.   | Отслеживание общего развития ребёнка с целью последующих рекомендаций родителям и педагогам  | постоянно                           | Старшая<br>медсестра<br>Спиридонова Е.К.,<br>Воспитатели   |
| 8.   | Наблюдение за детьми в процессе игр, самостоятельной деятельности, занятий   | постоянно                           | Воспитатели  |
| 9.   | Анализ адаптационного периода в ДОУ  | К медико-педагогическому консилиуму | и.о.заведующего<br>Габидуллина О.В.<br>Старший<br>воспитатель<br>Старшая медсестра<br>Спиридонова Е.К.,<br>Воспитатели |

### 3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

| месяц<br>неделя | июнь   | август   |
|-----------------|--|--|
| I неделя        | <p style="text-align: center;"><b>Неделя «Разноцветное детство»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Беседы</i> «Дружат дети на планете»; «Я, ты, он, она вместе дружная семья».</li> <li>- <i>Вернисаж</i> «Летний пейзаж» (создание картин)</li> <li>- <i>Конкурс рисунков на асфальте</i> «Мир глазами детей».</li> <li>- <i>Выставка совместного творчества детей и родителей</i> «Счастливое детство»</li> <li>- <i>Чтение художественной литературы:</i> Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама».</li> <li>- <i>Тематическая беседа</i> – обзор «Я ребенок и я имею право».</li> <li>- <i>Интервьюирование</i> «Мечты детства».</li> <li>- <i>Целевые прогулки:</i></li> <li>- «Осторожно, дети!» (к перекрёстку)»</li> <li>- «Лето и мы» (вокруг детского сада);</li> <li>- <i>Итоговое мероприятие:</i> «Остров сокровищ»(квест-игра)</li> <li>- <i>Участие в акции</i> «Моя Россия»</li> </ul> | <p style="text-align: center;"><b>Неделя «В гостях у Нептуна»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Беседа</i> «Правила поведения на воде»</li> <li>Игры с водой</li> <li>- <i>Коллективная работа</i> «Что мы видим под водой»</li> <li>- <i>Беседа</i> «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»; Презентация «Только смелым покоряются моря»</li> <li>- <i>Шоу мыльных пузырей</i></li> <li>- <i>Итоговое мероприятие:</i> «В гостях у Нептуна»</li> </ul> |
| II неделя       | <p style="text-align: center;"><b>Неделя «С чего начинается Родина?»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Беседы</i> «Дом, в котором я живу», «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал»</li> <li>- <i>Рассматривание, беседа</i> по набору картинок «Национальности мира».</li> </ul>   | <p style="text-align: center;"><b>Неделя «Кем построен этот дом»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Беседы, чтение стихов, прослушивание песен</i> о профессии строителя</li> <li>- <i>Виртуальная экскурсия</i> «Город в котором я живу» (самые известные</li> </ul>   |



|                       |  |   |
|-----------------------|--|---|
|                       | <p><i>Коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом».</i></p> <p>- <i>Дидактическая игра «Что мне нравится в моем городе».</i></p> <p>- <i>Рассматривание государственных символов России.</i></p> <p>- <i>Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать».</i> –</p> <p>- <i>Разучивание гимна России.</i></p> <p>- <i>Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок).</i></p> <p>- <i>Творческая мастерская: - «Город будущего» (из бросового материала, совместно с родителями)</i></p> <p>- <i>«Юный патриот» (раскрашивание российского, татарстанского флага);</i></p> <p><i>Итоговое мероприятие: «Сабантуй» .</i></p> | <p>постройки г.Нижнекамска).</p> <p>- <i>Конкурс «Город будущего» (постройки из песка).</i></p> <p>- <i>«Город мастеров» изготовление поделок из природного материала (с участием родителей)</i></p> <p>- <i>Итоговое мероприятие: «В гостях у мастерка»</i></p>  |
| <p>III<br/>неделя</p> | <p><b>Неделя «Помним, чтим, гордимся!»</b></p> <p>- <i>Виртуальные экскурсии: «На страже мира» (к вечному огню) «Помним, чтим, гордимся!» (в музей Боевой славы)</i></p> <p>- <i>Творческая мастерская: (нетрадиционные техники) «Голубь – птица мира» (изготовление мобилей);</i></p> <p>- <i>Конкурс рисунков «Моё счастливое детство».</i></p>  | <p><b>Неделя «Прощание с летом»</b></p> <p>- <i>Беседы: «Летние развлечения», «Любимое время года», «Почему лето называют красным». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.</i></p> <p>- <i>Рисование «Что нам лето подарило?».</i> Аппликация «Летний денёк»</p> <p>- <i>Составление композиций «Цветочный натюрморт».</i></p> <p><i>Фотоколлаж «Летом не скучали!»</i></p> |

|                      |  |   |
|----------------------|--|---|
|                      | <p>- <i>Беседа</i> «Они сражались за Родину!»<br/> - <i>Итоговое мероприятие</i>: «Миру мир войны не нужно!»</p>   | <p>(совместное творчество с родителями)<br/> - <i>Презентация</i> «Лето красное - распрекрасное»<br/> - <i>Итоговое мероприятие</i>: « Прощай лето красное»</p>   |
| <p>IV<br/>неделя</p> | <p><b>Неделя «Дошколята - здоровые ребята»</b><br/> - <i>Беседа</i>: «Где прячется здоровье»<br/> - <i>Викторина</i> «Азбука здоровья»<br/> - <i>Чтение произведений</i> «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского<br/> - <i>Беседа</i>: «Здоровье без лекарств»<br/> - <i>Чтение</i> Н. Калининой «Как Сашу обожгла крапива» (кн. «Читаем детям» стр. 182)<br/> - <i>Беседа</i> «Что такое гигиена?»<br/> - <i>Трудовой десант</i> «Чистая группа»<br/> - <i>Игры на спортивной площадке</i> «Дошколята - здоровые ребята»<br/> - <i>Конкурс - игра</i> «Путешествие на поезде здоровья» Оздоровительный маршрут «Тропа здоровья»<br/> - <i>Итоговое мероприятие</i>: «В гостях у Мойдодыра»</p> | <p><b>Неделя «Люблю тебя, мой дивный край»</b><br/> - <i>Беседы</i>: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе».<br/> - Строительная игра: «Мой город». - Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по городу»<br/> - <i>Рассматривание</i> карты города. Пешеходная экскурсия «По улицам города». Дидактическая игра: «Нарисуй схему».<br/> - <i>Исследовательская деятельность</i> «Почему так названа улица»<br/> - <i>Фотоконкурс</i> семейных фотоколлажей «Этот самый лучший город на земле».<br/> - <i>Итоговое мероприятие</i>: Викторина «Люблю тебя, мой дивный край».</p> |

**Оздоровительные мероприятия в летний период**

| Формы работы  | Содержание  | Условия организации  |  |   | Ответственный                                    |
|---|---|--|--|---|--|
|   |   | Место  | Время  | Продолжительность мин   |  |
| <p><b>Утренняя гимнастика</b><br/>Цель проведения — повышение функционального состояния и Работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>                   | <p>Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с предметами и без предметов;</li> <li>• на формирование правильной осанки;</li> <li>• на формирование свода стопы;</li> <li>• имитационного характера;</li> <li>• с использованием крупных модулей;</li> </ul> | <p>На воздухе (в дождливую погоду в зале)</p>              | <p>Ежедневно перед завтраком</p>   | <p>Младший возраст - 7-8 мин<br/>Старший возраст- 8- 10 мин</p>                               | <p>Инструктор по физкультуре<br/>Воспитатели</p> |
| <p><b>Физическая культура -</b><br/>это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация деятельности должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их</p> | <p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий ( традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой,). Используются организованные формы занятий с включением</p>  | <p>На воздухе, на площадке (в дождливую погоду в зале)</p> | <p>3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)</p> | <p>Младший возраст 10-15 мин<br/>Средний возраст - 20 мин<br/>Старший возраст – 25-30 мин</p> | <p>Инструктор по физкультуре<br/>Воспитатели</p> |

|  |  |                                    |           |  |  |
|--|--|------------------------------------|-----------|--|--|
| переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях | подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения   |                                    |           |  |  |
| <b>Подвижные игры</b><br>Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей                       | Виды игр:<br>-сюжетные (использование при объяснении сказки или сюжетного рассказа);<br>-несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);<br>-народные;<br>-с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) | На воздухе, на спортивной площадке | Ежедневно | Для всех возрастных групп - 10-20 мин                        | Инструктор по физкультуре<br>Воспитатели |
| <b>Двигательные разминки</b><br>(физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от   | Варианты:<br>• упражнения на развитие мелкой моторики;<br>• ритмические движения;<br>• упражнения на внимание и координацию движений;  | На воздухе, на игровой площадке    | Ежедневно | Младший и средний возраст 4-6 мин.<br>Старший возраст 8 мин. | Воспитатели                              |

|  |   |                                 |  |  |             |
|--|---|---------------------------------|--|--|-------------|
| интенсивности и вида предыдущей деятельности   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнения в равновесии;</li> <li>• упражнения для активизации работы глазных мышц;</li> <li>• гимнастика расслабления;</li> <li>• корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);</li> <li>• упражнения на формирование правильной осанки;</li> <li>• упражнения на формирование свода стопы</li> </ul> |                                 |  |  |             |
| <b>Элементы видов спорта</b><br>Спортивные упражнения способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей | Виды спортивных упражнений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• катание на самокатах;</li> <li>• езда на велосипеде;</li> <li>• катание на роликовых коньках;</li> <li>• футбол;</li> <li>• баскетбол; бадминтон.</li> </ul> Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю   | На воздухе, на игровой площадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Младший возраст<br>4 мин<br>Средний возраст<br>6 мин<br>Старший возраст<br>8 мин | Воспитатели |
| <b>Гимнастика после дневного сна</b>   | Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; <ul style="list-style-type: none"> <li>• на формирование правильной осанки;</li> <li>• на формирование свода</li> </ul>   | Спальня, кровати                | Ежедневно после дневного сна           | Для всех возрастных<br>5-7мин  | Воспитатели |

|   |   |  |   |                                      |             |
|---|---|--|---|--------------------------------------|-------------|
|   | <p>стопы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• имитационного характера;</li> <li>• сюжетные или игровые;</li> <li>• на развитие мелкой моторики;</li> <li>• на координацию движений</li> </ul>  |  |   |                                      |             |
| <b>Закаливающие мероприятия</b>           | <p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой)</li> <li>- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)</li> </ul> | С учетом специфики закаливающего мероприятия | По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия | По усмотрению медицинских работников | Воспитатели |
| <b>Индивидуальная работа в режиме дня</b> | <p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям.</p> <p>Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического</p>  | В физкультурных уголках группы, участка      | Устанавливается индивидуально                                   | Устанавливается индивидуально        | Воспитатели |

|                                      |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                                      | развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки  |  |  |  |  |
| <b>Праздники, досуг, развлечения</b> | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями | На воздухе, на групповой и спортивной площадке | Физкультурные праздники 1 раз в квартал,<br>Физкультурные досуги - 1 раз в месяц,<br>развлечения - 1 раз в месяц | Младший возраст 10-15 мин<br>Средний возраст - 20 мин<br>Старший возраст – 25-30 мин | Музыкальный руководитель<br>Инструктор по физкультуре<br>Воспитатели |

